

«Рассмотрено»

«Утверждаю»

Председатель МО учителей  
математики

Тесакова Л.Е.

Протокол № 1  
от «31» августа 2015г.

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»  
Октябрьского района г. Саратова

А.Н.Пажитнев

«11» августа 2015г.



**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся 5-х классов в 2016г.  
по математике**

Составлен на основе тестов по математике для промежуточной  
аттестации 5 – 6 классов под редакцией Ф.Ф. Лысенко.

Контрольная работа рассчитана на 45 минут и состоит из двух  
частей.

Часть 1. Семь заданий, при выполнении которых в строке ответов  
необходимо обвести номер, который соответствует номеру выбранного  
ответа.

Часть 2. Два задания, при выполнении заданий 1 – 2 надо записать  
номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

Оценивается каждое задание:

части 1 – 1 балл,

части 2 – 2 балла.

**Критерии оценивания:**

10 – 11 баллов «5»

7 – 9 баллов «4»

4 – 6 баллов «3»

Менее 4 баллов – «2»

**Часть 1. При выполнении заданий 1-7 в строке ответов обведите номер,  
который соответствует номеру выбранного вами ответа**

- Найдите значение выражения:  $48 \cdot 135 : 40 - 62$ .  
1) 162    2) 48    3) 100    4) 102
- Выберите число, которое не может быть остатком при делении числа  $a$  на 36.  
1) 0    2) 4    3) 10    4) 47
- Ломаная состоит из четырех отрезков, длины которых 2 см 5 мм; 10 см 4 мм; 8 см 6 мм; 10 см 2 мм. Найдите длину ломаной.  
1) 31 см 6 мм    2) 30 см 7 мм    3) 29 см 7 мм    4) 31 см 7 мм
- Укажите уравнение, для которого корнем является  $y = 1$ .  
1)  $7y + 2,2 = 2,2$     3)  $7y - 2 = 2,2$   
2)  $7y - 2 = 5$     4)  $7y - y = 0,54$
- Найдите, сколько минут составляют 20% от 1 часа.  
1) 20    2) 12    3) 30    4) 15
- В магазин завезли яблоки. До обеда продали  $\frac{2}{3}$  всех яблок, после обеда – оставшиеся 300 кг. Сколько килограммов яблок завезли в магазин?  
1) 600    2) 900    3) 1 200    4) 800
- Вычислите:  $20 \frac{7}{19} - \left( 3 \frac{8}{19} + 5 \frac{5}{19} \right)$   
1)  $10 \frac{1}{19}$     2)  $11 \frac{2}{19}$     3)  $11 \frac{13}{19}$     4)  $10 \frac{2}{19}$

**Часть 2. При выполнении заданий 1 – 2 запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.**

- Найдите корень уравнения:  $10,5 - (2x - 3) = 4,2$
- Садовый участок разбит на части. 2 части участка засажены смородиной, 1 часть – клубникой, 6 частей – плодовыми деревьями, 1 часть – цветами. Найдите площадь всего участка, если смородиной занято  $120 \text{ м}^2$ .