

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2015г.

Приказ № 564 от 31.08.2015г.  
Директор МОУ «СОШ № 6»  
\_\_\_\_\_ А.Н.Пажитнев

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
МОУ «СОШ № 6» Октябрьского района г.Саратова  
по состоянию на 01.08.2015 года



САРАТОВ, 2015

## Содержание

- I. Аннотация
- II. Аналитическая часть
- III. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 6»

### I. Аннотация

Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательного процесса в МОУ «СОШ № 6». Содержание включает необходимую информацию о результатах 2014-2015 учебного года, задачах на 2015-2016 учебный год, о проблемах школы и показатели деятельности учреждения.

Отчет адресован органам местного самоуправления, Учредителю, участникам образовательного процесса (педагогам, обучающимся, родителям), общественности для обсуждения и выработки единой стратегии дальнейшего развития школы.

### II. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района г.Саратова функционирует с 1937 года. Учредитель – администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»

#### 1. Организационно – правовое обеспечение.

##### 1.1. Наличие свидетельств:

- ✓ Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц №1026403345363 от 06 февраля 2003г.

##### 1.2. Наличие документов о создании общеобразовательного учреждения:

Устав МОУ «СОШ № 6» зарегистрирован.

#### **ОГРН 2036405400909**

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендациям Министерства образования РФ.

##### 1.3. Лицензии:

- ✓ Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 64ЛО1 № 0001539 Регистрация № 1872 от 19 марта 2015 г. (Лицензия действительна бессрочно). Выдана Министерством образования Саратовской области
- ✓ Лицензии на право ведения медицинской деятельности № 64-01-000532  
Дата выдачи: 22.03.2007г.

##### Адрес школы:

410017, г. Саратов, ул. им. В.Н Симбирцева, 34

**Факс:** (845 2) 203 - 904

**Сайт:** [www.ecorim.wordpress.com](http://www.ecorim.wordpress.com)

**Электронный адрес:** [ecorim@mail.ru](mailto:ecorim@mail.ru)

##### 1.4. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения.

Органы управления:

1. Управляющий совет школы
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Педагогический совет

## 2. Режим работы школы.

**Обучение организовано в две смены.**

**2014-15 уч.год.** В первую смену занимались: 1абвг, 2в, 3в, 4в, 5-11 классы.

Во вторую смену: 2абг, 3аб, 4аб.

**2015-16 уч.г.** В первую смену будут заниматься: 1абвг, 2в, 4ав, 5-11 классы

Во вторую смену: 2абг, 3абвг

1-4-е классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

в 1-ых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - по 4 урока по 45 минут каждый).

5-11 классы – в режиме шестидневной рабочей недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока 45 минут. Перерыв между уроками – 10- 20 минут.

## 3. Количественный состав обучающихся школы.

Классы	2012 – 13 уч. год		2013 – 14 уч. год		2014 – 15 уч. год		2015-16 уч. год (предварительно)	
	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
1	3	83	4	101	4	106	4	108
2	3	84	3	84	4	105	4	106
3	3	77	3	86	3	87	4	105
4	3	73	3	76	3	83	3	87
5	3	61	3	74	3	76	3	83
6	3	58	2	60	3	76	3	76
7	3	65	2	59	2	54	3	76
8	3	69	3	65	2	54	2	54
9	2	52	3	71	3	69	2	54
10	1	28	1	46	2	38	2	50
11	2	43	1	28	2	43	2	38
Итого	29	693	28	749	31	791	32	837

Сформированы:

- 4 первых класса с количеством детей – 106, набор осуществлялся в соответствии с закрепленным микрорайоном школы (распоряжение администрации Октябрьского района МО «Город Саратов» от 4.05.12г. № 374-р);

- 2 десятых класса (социально-экономический и физико-химический (Роснефть-класс) профили) - 38 человек

- 2 одиннадцатых класса (социально-экономический и физико-химический (Роснефть-класс) профили) - 43 человек

В 2015-16 учебном году будут сформированы 2 десятых и 2 одиннадцатых класса с социально-экономическим и химико-физическим профилями (Роснефть класс).

Контингент обучающихся школы стабилен, движение учащихся происходит по уважительным причинам.

## 4. Условия обучения.

#### 4.1. Материальные ресурсы.

В 2014/2015 учебном году в школе функционировало 30 предметных кабинета, все оснащены компьютерной и 24 мультимедийной техникой, большинство кабинетов обеспечены современными наглядными пособиями и оборудованием, необходимыми для обучения школьников.

Все ученики и учителя имеют доступ для работы в Интернете.

##### Информация об организационных и материально-технических условиях

количество детей	количество компьютеров	Из них находятся				в УВ процессе	наличие автоматизированного рабочего места библиотекаря	мультимедийный проектор (шт)	интерактивная доска (шт)	Подключение к сети Internet (да/нет)		доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, %
		в кабинете информатики	в учебных классах	у директора	в библиотеке					учебные классы	администрация	
752	54	13	31	1	1	9	1	25	14	да	да	36

Получен мобильный класс (25 нетбуков) и лингафонный кабинет (15 нетбуков).

Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы, в 2014-15 уч. году поступило книг - 1571экз., из них учебников –1541экз

Информационные и технические ресурсы школы	2012/2013 (начало года)	2013/2014 (начало года)	2014/2015 (начало года)	2015/2016 (начало года)
Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов	33035	33035	21866	23437
Кол-во компьютеров (не ниже Pentium II), используемых в учебном процессе	48	67	67 (40 нетбуков)	68 (40 нетбуков)
Кол-во обучающихся 5-11 классов на 1 компьютер, используемых в учебном процессе (каб.информ.)	31	32	33	33
Кол-во интерактивных досок	4	8	13	14
Кол-во единиц множительной техники	20	22	26	28
Кол-во используемых TV	2	2	2	2

В школьной библиотеке работает читальный зал. Библиотека оснащена компьютером и имеется медиатека.

В 2012/13 учебном году был построен спортивный комплекс. Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе имеются 2 малых и 1 большой спортивные залы и спортивная площадка с искусственным покрытием.

Кабинет обслуживающего труда для девочек укомплектован необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой образовательной области «Технология».

В школе установлены: пожарная сигнализация 4 класса, прямой телефон со службой спасения.

Школа приведена в соответствие с современными требованиями пожарной безопасности.

#### 4.2. Кадровые ресурсы.

Коллектив школы состоит из 75 человек.

Педагогический коллектив школы состоит из 58 работников.

«Учитель года» - 3 победителя конкурса;

Соросовский учитель - 1;

«Отличник просвещения РФ» - 2;

«Заслуженный учитель РФ» - 1;

«Почетный работник общего образования РФ» - 6;

Всероссийский конкурс «Династия» - 1 победитель;

Всероссийский конкурс «Лучший учитель РФ» - 7 победителей.

Педагоги школы распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях (дают мастер-классы, выступают на семинарах, конференциях, собраниях общественности).

На базе школы проведены:

- семинары (5 - городского, 1 - областного уровней),
- КПК учителей технологии, ОБЖ, физической культуры.

На базе ГАУ ДПО СОИРО прошли курсы повышения квалификации 12 человек.

Педагоги школы имеют:

высшую квалификационную категорию	- 17 чел. (29,3%)
первую	- 22 чел. (38%)
вторую	- 1 чел. (1,7%)
соответствуют занимаемой должности	- 11 чел. (19%)
без категории	- 7 чел. (12%)

Прошли аттестацию в 2013/14 учебном году получили:

высшую квалификационную категорию - 6 чел.;

первую - 11 чел.

Соответствуют занимаемой должности - 7 чел.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 68%.

### **Вывод:**

1. Школа обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами.
2. Созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, получения дополнительного образования.
3. Педагогический коллектив – стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности, пополняется молодыми специалистами.

## **5. Социальный портрет учеников школы и их семей.**

### **5.1. Особенности микрорайона.**

В непосредственной близости от школы находятся Поволжская академия государственная служба, ПУ № 16, 23, железнодорожный техникум, музыкальная школа № 6. Дети имеют возможность посещать занятия в подростковом клубе «Радуга», ДЮЦ Октябрьского района, спортивные комплексы «Юность», «Саратов», «Кристалл».

Социальная характеристика семей микрорайона: средний уровень развития учащихся, средняя финансовая возможность семей, загруженность родителей бытовыми проблемами, нехватка времени для воспитания детей, недостаточная психологическая и правовая грамотность.

## 5.2. Характеристика семей и учащихся.

По социальному составу:

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
опекаемых	11	14	14	11	10
дети-инвалиды	8	8	8	7	7
матери-одиночки	40	40	40	94	56
по потере кормильца	36	29	29	47	24
развод родителей	176	159	176	216	192
многодетные семьи	18	18	16	35	42
малообеспеченные семьи	139	51	109	60	91
неблагополучные семьи	11	7	7	4	6

### Вывод:

1. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.
2. Социальной службой школы осуществляется социально-педагогический мониторинг, с целью предупреждения таких негативных явлений среди детей и подростков, как бродяжничество, уклонение от школьных занятий.
3. Школа удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения, делая доступным образование для детей из семей с различным уровнем доходов и образованием родителей.

## 6. Финансово – хозяйственная деятельность

Школа финансируется за счет бюджетных и благотворительных средств.

В 2014-15 учебном году освоено из благотворительных средств 3 321 730 рублей, из них:

- на ремонт 1 этажа и кабинета 3.6 – 847 652, 74 руб.

- на ремонт и приобретение мебели в лаборантскую кабинета биологии и кабинета секретаря - 117 420 руб.

- приобретение мебели и передвижных досок – 12939,99 руб.

- приобретение интерактивной доски – 85000 руб.

Выводы:

1. Школа полностью готова к новому учебному году.

Планируется:

1. Ремонт кабинета физики.
2. Приобретение интерактивной доски.
3. Обеспечение функционирования профильных классов.
4. Обновление стендов.

## 7. Особенности процесса обучения, учебные достижения.

### 7.1. Учебные планы, реализуемые в школе:

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования и науки и приказ МО Саратовской области № 1206 от 27.04.11г.), государственных образовательных стандартов, индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 6» на 2014-15 учебный год, сформулированными в Уставе, годовом Плане работы и программе развития школы.

Учебный план на 2014-15 уч. год для 1-4-х классов начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ (МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г.) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежат

образовательные системы развивающего обучения Л.В. Занкова, «Перспектива», система учебников «Школа России».

Учебный план 2014-15 уч. года для 5 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО.

В 2015-16 уч.году по ФГОС НОО и ООО будут обучаться параллели 1-6-х классов.

В 2014-15 уч.году школе реализовывались предпрофильная подготовка выпускников 9х классов и профильное обучение: 11а –10а – социально-экономический профиль, 10б, 11б – химико-физический (Роснефть-класс) профиль.

В 2015-16 уч.году планируются: 10а, 11а – социально-экономический профиль, 10б, 11б – физико-химический (Роснефть-класс).

## 7.2. Обучение в 1-4-х классах.

2014-2015 учебный год.

Количество классов – 14 (381 учеников).

В 1-4 классах школа реализовались образовательные программы:

Система учебников «Перспектива» 1а,б, 2б,г, 3а,б, 4а,б;

Система общего развития Л.В.Занкова 1в,г, 2а,в, 3в, 4в.

Оценивание знаний учащихся начальной школы вводится со второго класса.

В 2014 – 2015 учебном году по начальной школе были следующие показатели качества знаний и успеваемости

Класс	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
1е	106							
2е	105	10	57	38	0	100	64	3,7
3е	87	12	45	30	0	100	66	3,8
4е	83	9	33	41	0	100	51	3,6
<b>Итого</b>	<b>275 (атт)</b>	<b>31</b>	<b>135</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,7</b>

В начальной школе оставленных на повторное обучение нет.

В апреле 2015г. была проведена независимая оценка качества образования в начальной школе (4 классы).

Предмет	Предполагаемая отметка за 4 класс	Оценка за тест	Подтвердили обучающиеся	успеваемость	качество
Математика	на «5» - 6 на «4» - 13 на «3» - 8	на «5» - 6 на «4» - 13 на «3» - 8	25 чел, 92,5%	100	70
Русский язык	на «5» - 5 на «4» - 11 на «3» - 9	на «5» - 5 на «4» - 12 на «3» - 8	19 чел, 76%	100	68
Окружающий мир	на «5» - 7 на «4» - 10 на «3» - 6	на «5» - 12 на «4» - 7 на «3» - 6	21 чел, 84%	100	68

Результаты регионального мониторинга свидетельствуют о том, что в параллели 4-х классов показатель успеваемости составил 100%, подтвердили оценки 51 из 60 обучающихся, что составило 85%. Семь обучающихся повысили свою оценку за год на 1 балл, два обучающихся понизили свою оценку за год на 1 балл.

### Вывод:

1. В 2014-15 учебном году реализация ФГОС НОО осуществлялась в 1-4-х классах.
2. Учащиеся начальной школы успешно осваивают образовательные программы и имеют достаточный уровень подготовленности для обучения в среднем звене.

3. Проведенный независимый мониторинг в 4-х классах подтвердили качество знаний обучающихся по основным предметам.

### 1.3. Обучение в 5-9-х классах.

В 2014-15 учебном году было сформировано 13 классов, в них 329 обучающихся, которые показали следующие результаты:

Классы	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
5е	76	6	29	41	0	100	46	3,5
6е	76	3	23	50	0	100	34	3,4
7е	54	2	14	38	0	100	30	3,3
8е	54	3	18	34	0	100	29	3,5
9е	69	0	19	50	0	100	28	3,3
<b>Итого</b>	<b>329</b>	<b>14</b>	<b>103</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>3,4</b>

В 2014-15 уч. году началось поэтапное внедрение ФГОС ООО с 5х классов.

В девярых классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся.

Государственная аттестация в 2014/15 учебном году выпускников девярых классов проводилась в независимой форме (письменно) по всем предметам. Всего было допущено к итоговой аттестации 69 человек.

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Химия	Английский язык	Физика
Кол-во сдававших	69	69	31	30	6	17	1	11
% успеваемости	100	100	100	97	100	100	100	100
% качества	88	75	87	74	67	71	100	82
Ср. балл по школе	33,8	18	29,5	21,5	29,8	19,8	64	24,2
Порог прохождения	15	7	15	12	13	9	29	9
min балл по школе	22	7	20	10	22	9	64	13
max балл по предмету	39	38	39	32	46	34	70	40
max балл по школе	39	30	38	31	35	30	64	35
Подтверждение год. оценок, кол-во / %	19/27	25/36	16/52	19/63	1/17	9/53	1/100	5/45,5
Повышение год. оценок, кол-во / %	50/73	44/64	10/32	2/7	0/0%	2/12	0/0	1/9
Понижение год. оценок, кол-во / %	0/0	0/0	5/16	9/30	5/83	6/35	0/0	5/45,5

Девятиклассники ведут портфолио, в которых отражают результаты своих достижений в учебе, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, обучение на курсах, проводимой исследовательской и творческой работы, проектной деятельности. Информация портфолио учитывается при зачислении выпускников основной школы в 10-е профильные классы.

По итогам 2014-15 учебного года получили основное общее образование 69 выпускников девярых классов. Сорок два девятиклассника поступили в 10-е профильные классы МОУ «СОШ № 6»..

#### Вывод:

1. Все обучающиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.
2. Процент качества по результатам итоговой аттестации в 2014-15 уч.году за курс основной школы составили: по русскому языку (88%) и по математике (75%).
3. Уже много лет в школе традиционно сдаются предметы по выбору (обществознание, география, физика, химия), соответствующие дальнейшему профилю обучения в 10 классе.



#### 7.4. Обучение в 10-11 классе.

В 2014-15 учебном году было сформировано 4 класса (81 чел.), из них:

10а, 11а – социально-экономический профиль,

10б, 11б - физико-химический профиль.

Учебный план профильных классов:

Предметы, их статус	социально-экономический профиль (10а, 11а)
Базовые предметы	русский язык, литература, английский язык, история, физика, химия, биология, физкультура, ОБЖ, география
Профильные предметы	математика, обществознание, право, экономика
Региональный компонент	математика, русский язык
Элективные предметы	по выбору

Предметы, их статус	физико-химический профиль (10б, 11б) Роснефть-класс
Базовые предметы	русский язык, литература, английский язык, история, физкультура, ОБЖ, география, обществознание, биология, информатика
Профильные предметы	математика, химия, физика
Региональный компонент	математика, русский язык
Элективные предметы	по выбору

Показатели качества знаний и успеваемости по итогам 2014-15 учебного года:

Классы	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
10е	38	2	16	20	0	100	47	3,5
11е	43	0	20	23	0	100	47	3,5
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>

#### Сводная ведомость достижений обучающихся МОУ «СОШ № 6» Октябрьского района г. Саратова по итогам ЕГЭ 2015 г.

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	История	География	Физика	Биология	Химия	Английский язык
Кол-во сдававших	42	42	2	22	6	4	7	8	18	3
Ср. балл по школе	77	55	3,5	67	57,2	61	52,6	63,8	65,9	63
Ср.балл по городу	72	51,1	4,3	60,6	51,9	54,5	57	61	62,4	70,8
Ср. балл по области	66	46		56	48	52	51	54	57	64
Средний балл по РФ	65,9	50,9	4	58,6	47,1	53	51,1	54	57	65,9
% успеваемости	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100
Порог прохождения	24	27	3	42	32	37	36	36	36	22
min балл по школе	53	23	3	51	51	51	45	47	42	46
max балл по школе	98	74	4	84	63	67	59	83	87	81
Средний балл ЕГЭ по всем предметам	62,5									

Один из объективных показателей качества образования, предоставляемого школой – результаты участия детей в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах:

1. Сведения об итогах участия в предметных олимпиадах различного уровня в 2014-15 уч.году

предметы этапы															итого
	химия	история	информатика	экономика	география	физика	биология	английский язык	русский язык	математика	экология	обществознание	литература	право	
школьный	24	47	0	26	53	27	38	68	62	75	42	56	39	29	740
2 муниципальный этап (участников)	0	3	0	11	4	1	2	3	7	4	9	3	6	16	12
Количество победителей/призеров 2 муницип. этапа		0/1					0/1				0/4	0/1	0/1		0/8
Региональный этап (участников)		1					1				3	1	1		7

2. Участие в конференциях, соревнованиях, фестивалях:

	Количество участников 2011-12уч.г	Количество участников 2012-13 уч.г.	Количество участников 2013-14 уч.г.	Количество участников 2014-15 уч.г.
Игра-конкурс «КИТ»	103	111	85	69
Игра-конкурс «Кенгуру»	143	87	44	99
Игра-конкурс «Золотое Руно»	160	199	101	172
Игра-конкурс «ЧИП»	74	36	57	60
Игра-конкурс «Британский Бульдог»	99	111	104	125
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	181	172	129	125
Школьные научно-практические конференции «Наука - мир без границ» «Первый шаг в науку»	42	50	43	79
	16	15	14	20

Результативность участия в конкурсах, НПК, фестивалях

	участие	Победители и призеры
Международный	63	31
Всероссийский	532	345
Региональный	197	25
Муниципальный	119	66
Районный	314	45

**Выводы:**

1. Большинство выпускников средней школы продолжают свое образование в высших учебных учреждениях.
2. Школа работает без обучающихся, отчисленных до завершения среднего образования.
3. Качество образовательных услуг, предоставляемое школой, подтверждено результатами мониторинга 4 классов и итоговой аттестации в независимой форме (ЕГЭ и ОГЭ).

4. В 2014/15 учебном году качество знаний по школе возросло на 8% по сравнению с прошлым учебным годом.
5. В этом учебном году возросла активность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, НПК, фестивалях различного уровня.

#### 7.5. Платные дополнительные образовательные услуги

##### 1. Подготовка детей к школе.

По социальному заказу родителей ежегодно организуются группы по подготовке детей к школе.

В течение всего года проводились курсы по подготовке будущих первоклассников. Занятия проводились 2 раза в неделю в 4 группах со средней наполняемостью 16 человек. Велись занятия по направлениям: развитие навыков устной речи, развитие навыков письма, устного счета, развитие фонематического слуха, психологическая подготовка учащихся к школе.

Цель работы: общее развитие детей дошкольного возраста. Формированием основы для успешного обучения занимаются: учителя начальных классов, преподаватель-логопед, преподаватель-психолог.

### 8. Воспитание и дополнительное образование.

#### 8.1. Основные задачи по воспитанию детей:

- В 2014/2015 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:
- создание условий для формирования базовых национальных ценностей российского общества, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, способствующего формированию активной гражданской позиции;
  - создание условий для реализации потребности к здоровому образу жизни, культуры быта в контексте ФГОС ООО;
  - продолжение формирования экологической культуры обучающихся;
  - использование портфолио обучающегося как индивидуальной программы обучения и воспитания ребенка, для построения механизма достижения его индивидуальных учебных траекторий.

Школа работала в соответствии с задачами пятилетней комплексной программы развития, рассчитанной до 2015 года.

Цель реализации данной программы в 2014/2015 уч. году: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, поиск новых возможностей для достижения уровня методологической компетентности.

Коллективу были определены задачи, помогающие достигнуть поставленную цель. Это создание благоприятных условий для нравственного, духовного развития личности; обеспечение уровня образования, отвечающего современному этапу развития и техники; формирование личности, адаптированной к жизни в социуме.

#### 8.2. Ученическое самоуправление.

Форма ученического самоуправления – штаб «Ровесник», целью которого является создание условий для формирования социально активной личности, реализация творческого потенциала каждого учащегося.

В начальной школе продолжает работать экологическое движение «Земляне».

#### 8.3. Эффективность работы с детьми «группы риска».

На 31 мая 2015 года на учете в ПДН состояли - 1 чел.

В школе обучалось 4 ребенка из семей, находящихся в социально опасном положении.

Не приступивших к занятиям в течение учебного года нет.

#### 8.4. Внеурочная занятость детей.

В школе работали 61 кружков и секций, которые охватывали 94% обучающихся школы.

В соответствии с требованиями ФГОС «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Школа предоставляла учащимся 1-4-х классов достаточный выбор занятий – 18 кружковых часов, направленных на развитие младших школьников (охват составил 99%).

Кружки в школе велись по следующим направлениям:

Спортивное, воен.-патриот.	Хореографическое	Вокальное	Театральное	Декоративно-прикладное	Техническое	правое	Эколого-краеведческое	Предметное кол-во	Другие направления (указать какие)
5/102	2/375	7/267	2/42	2/67	3/71	3/45	3/53	29/606	5/268 (ЮИД, ЮИП, штаб «Ровесник», развивающее)

Традиционно проводится фестиваль школьных искусств для обучающихся 1-11 классов.

В этом году в школе прошла научно-практическая конференция «Наука. Мир без границ», в которой приняли участие 50 школьников среднего и старшего звена. В начальном звене прошла НПК «Первый шаг в науку» приняли участие 16 школьников.

В рамках подпрограммы «Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса» программы развития школы до 2015г. проводятся спортивные праздники и мероприятия (День здоровья, «Веселые старты»).

Увеличилась доля мероприятий, позволяющих повышать мотивацию учения, способствующих повышению эффективности и продуктивности учебной деятельности (предметные брейн-ринги, викторины и конкурсы и т.д.).

Ученики нашей школы посещают занятия и в городских учреждениях дополнительного образования детей: спортивно-оздоровительного, эколого-краеведческого, художественно-творческого, социального направлений.

### 8.5. Портфолио обучающихся.

Одним из методов мониторинговых исследований качества образования является формирование портфолио обучающегося, которое представляет собой комплексную оценку компетентностного уровня развития школьников.

#### Динамика уровней образовательных достижений обучающихся по итогам 2014-15 уч.года

Параллель, ступень обучения	Количество обучающихся по состоянию на 01.06.2015 года	Средний балл данной параллели			Максимальный балл	Минимальный балл	Удельный вес обучающихся, достигших соответствующего уровня достижений по итогам 2014/2015 учебного года									
		по итогам 2013/2014 учебного года	по итогам 2014/2015 учебного года	Динамика			Оптимальный (0,8 – 1)		Высокий (0,6–0,8)		Средний (0,4-0,6)		Низкий (0,2-0,4)		Недопустимый (менее 0,2)	
							Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3	87		0,3		0,6	0,1	0	0	3	3,4	17	20,0	46	52,9	21	24,1
4	83	0,38	0,4	0,02	0,5	0,2	0	0	3	4	25	30,1	55	66,3	0	0,0
5	76	0,39	0,36	-0,03	0,5	0,2	0	0	0	0	35	46,1	41	53,9	0	0
6	76	0,3	0,28	-0,02	0,8	0,2	0	0	1	1,3	15	19,7	53	69,7	7	9,2
7	54	0,32	0,34	0,02	0,4	0,2	0	0	0	0	17	31,5	33	61,1	4	7,4
8	54	0,3	0,26	-0,04	0,4	0,1	0	0	0	0	7	13,0	41	75,9	6	11,1
9	69	0,39	0,27	-0,12	0,5	0,1	0	0	6	8,7	14	20,3	46	66,7	3	4,3

10	38	0,29	0,4	0,11	0,4	0,2	0	0	7	18,4	12	31,6	19	50,0	0	0
11	43	0,35	0,35	0	0,4	0,2	0	0	0	0	25	58,1	18	41,9	0	0
3-11	580	0,34	0,33	-0,01	0,6	0,13	0	0	20	3,4	167	28,8	352	60,7	41	7,1

**Вывод:**

1. Система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в школе, дает положительные результаты, которые формируют коммуникативную, социальную, общекультурную компетентности обучающихся.
2. В школе созданы хорошие условия для дополнительного образования детей.
3. Необходимо продолжать работу над организацией самоуправления в школе, которое будет построено на творческом педагогическом управлении и инициативной самостоятельности учащихся.

**9. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности учеников.****9.1. Работа по сохранению здоровья ведется в следующих направлениях:**

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение детей горячим питанием в течение учебного дня;
- витаминизация;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;
- использование на уроках здоровьесберегающих технологий обучения.

В школе работает медицинский кабинет, выполняется план медицинских осмотров и профилактических прививок. Для кабинета приобретено новое современное лицензионное медицинское оборудование.

В школе работает столовая.

**9.2. Обеспечение обучающихся горячим питанием:**

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Доля детей, получающих горячее питание		
	2012-13	2013-14	2014-15
I ступень	316	348	374
II ступень	275	306	308
III ступень	37	39	49
ИТОГО	628 (91,3%)	693(92%)	731 (92,4%)

**9.5. Количество случаев травматизма среди учеников в школе и во внеурочное время.**

Зафиксированы случаи дорожного травматизма во внеурочное время с обучающимися начальных классов.

Целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности учащихся. В школе осуществляется контрольно-пропускной режим, (частное охранное предприятие ЧОП «Омега-С»), установлена «тревожная кнопка», система видеонаблюдения, противопожарная сигнализация, прямая связь со службой спасения.

Согласно общешкольному плану проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Вывод:**

1. Состояние здоровья учеников на протяжении 4-х лет остается стабильным.
2. В школе созданы достаточные условия для обеспечения детей качественным горячим питанием.

3. Наличие спортивной площадки, спортивных залов позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия физической культурой и спортом.
4. Классным руководителям необходимо усилить работу по правилам дорожного движения и поведению на улице с обучающимися начальных классов и их родителями.
5. Организация учебно–воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм.

#### **10. Реализация ФГОС НОО и внедрение ФГОС ООО**

Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации «ФГОС начального и основного ОО: содержание и механизмы реализации (НО)» и «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО».

Администрация школы и учителя начальных классов посещали семинары в рамках поэтапного внедрения ФГОС.

Разработан учебный план для 1-5 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Проведены тематические педсоветы по достижению планируемых результатов и технологиям воспитательной работы согласно требованиям ФГОС НОО и ООО.

#### **11. Основные направления дальнейшего развития.**

В соответствии с комплексной программой развития школы педагогическому коллективу, сохранив накопленный опыт работы, предстоит:

- I. работа над совершенствованием внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС НОО и поэтапного внедрения ФГОС ООО;
- расширение использования возможностей информационно-коммуникативных технологий;
- совершенствование индивидуальной работы с учащимися разных категорий;
- повышение качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ;
- повышение уровня правовой культуры участников образовательного процесса.

II. Продолжение работы над изменениями технологии обучения и воспитания:

- уровневая дифференциация, интеграция и гуманизация учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- личностно-ориентированный подход к урочной и внеурочной деятельности школьников;
- совершенствование методики применения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

III. Продолжение работы над изменением содержания образования:

- поэтапное внедрение стандартов второго поколения в образовательный процесс при реализации основного общего образования;
- ранняя пропедевтика химического образования (в связи с подготовкой к профильному обучению в Роснефть-классах);
- создание условий для введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО;
- продолжать работу над совершенствования методики проведения занятий по внеурочной деятельности школьников.

Требуют решения проблемы:

1. Приведение материально-технических условий в соответствие с ФГОС второго поколения для начальной и основной школы.

**III. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 6», подлежащей  
самообследованию на 1 августа 2015 года**

п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	791 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321 чел./47%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602 чел./76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	394 чел./50%
1.19.1	Регионального уровня	25 чел./ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	345 чел./ 44%
1.19.3	Международного уровня	24 чел./3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел./90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел./69%
1.29.1	Высшая	17 чел./29,3%
1.29.2	Первая	22 чел./38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.30.1	До 5 лет	6 чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./81%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	791 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м